

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»**



**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по учебной работе  
*А.С. Полежаева*  
А.С. Полежаева  
\_\_\_\_\_ 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор техникума  
*М.Б. Экбер*  
М.Б. Экбер  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДб 09 «Медико-санитарная подготовка – Основы безопасности жизнедеятельности»**

для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений»

2020г.

Программа учебной дисциплины «Медико-санитарная подготовка» разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 1182 от 26.08.2020).

Организация-разработчик: Донецкий техникум химических технологий и фармации  
Разработчик:

Дьяченко И.В., преподаватель Донецкого техникума химических технологий и фармации;  
Ещенко А.А., преподаватель Донецкого техникума химических технологий и фармации.

Рецензенты:

Голоперова И.И., ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории.

Кусков В.П., ГПОУ «Донецкий экономика-правовой кооперативный техникум имени Н.П Баллина», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «27» 08 2020 г.

Председатель цикловой комиссии



Майоренко Т.Н.

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания цикловой комиссии от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

Майоренко Т.Н.

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания цикловой комиссии от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

Майоренко Т.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	4
1.	Паспорт программы учебной дисциплины	5
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	9
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДб.09 «Медико-санитарная подготовка – Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих программу среднего общего образования в пределах ППСЗ на базе основного общего образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППСЗ на базе основного общего образования.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами на этапе основного общего образования являются:

- воспитание: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народа Республики; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОДб.09 Медико-санитарная подготовка – Основы безопасности жизнедеятельности.

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДб.09 «Медико-санитарная подготовка – Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» по специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений».

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 августа 2020 г. № 121-НП) и Примерной основной образовательной программы по учебному предмету «Начальная военная подготовка/Медико-санитарная подготовка – Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 кл. (базовый уровень)» (Приложение 1 к Примерной основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2020 г. № 1182).

**1.2 Место дисциплины в структуре:** Учебная дисциплина ОДб.09 «Медико-санитарная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом предметной области «Физическая культура, экология и начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка - основы безопасности жизнедеятельности» ГОС среднего общего образования.

В ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОДб.09 «Медико-санитарная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования.

#### 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Предметные результаты освоения базового курса «Медико-санитарная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать:

##### Личностные результаты освоения:

- воспитание идентичности гражданина Донецкой Народной Республики, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России и Донецкой Народной Республики, уважение государственных символов (герб,

флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

### **Метапредметные результаты освоения:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- знание основ государственной системы, законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- морально-психологическую, профессиональную и физическую готовность к защите Родины;
- подготовку молодежи к защите жизни и здоровья, обеспечению собственной безопасности и безопасности людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

#### **Предметные результаты освоения:**

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- мотивацию к службе в рядах Народной милиции Донецкой Народной Республики, военно-профессиональную ориентацию обучающихся;
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- владение основными мерами защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, самостоятельной работы обучающегося 32 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<i>в том числе:</i>	
Подготовка рефератов по темам	20
Подготовка презентаций по темам	10
Написание опорного конспекта	2
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</b>	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДб 09 «Медико-санитарная подготовка-Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы обороны государства</b>		
	Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы Донецкой Народной Республики, России.	2	2
	Основы законодательства в области обороны и национальной безопасности Донецкой Народной Республики.	2	
	Вооруженные Силы Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.	2	
	Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС Донецкой Народной Республики, Российской Федерации.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>		
	<b>Контрольная работа (не предусмотрено)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Написание реферата на тему: «Героические подвиги защитников Донбасса».	4	
	Подготовка презентации на тему: «Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС Донецкой Народной Республики».	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовые основы военной службы</b>		
	Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	2
	Понятие о воинских Уставах, их виды и значение в жизни и деятельности военнослужащих, частей и подразделений Вооруженных Сил. Виды воинских	2	

	Уставов.		
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчиненные, младшие, их права и обязанности.	2	
	Права и обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих и распорядок дня, распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.	2	
	Воинская дисциплина, ее сущность и значение для поддержания постоянной боевой готовности и выполнения боевых задач.	2	
	<b>Классная контрольная работа № 1</b>		
	Организация внутренней и караульной службы - назначение, состав, подготовка и вооружение караулов в суточном наряде. Обязанности дневального и их практическое выполнение.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>		
	<b>Контрольная работа (не предусмотрено)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Создание презентации на тему: «Воинские уставы, их виды и значение в жизни и деятельности военнослужащих».	2	
	Создание презентации на тему: «Поощрения и взыскания, налагаемые на солдат и сержантов».	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Элементы начальной военной подготовки</b>		
	Основы строевой подготовки военнослужащего.	2	2
	Состав и область применения аптечки индивидуальной.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>		
	<b>Контрольная работа (не предусмотрено)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Написание опорного конспекта на тему: «Строи и управление ими».	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>		

	Права и ответственность участников дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей).	2	2
	Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>		
	<b>Контрольная работа (не предусмотрено)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Написание реферата на тему: «Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте».	4	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>		
	Основы гражданской обороны. Нормативная правовая база гражданской обороны Донецкой Народной Республики, Российской Федерации.	2	2
	Деятельность государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	2	
	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.	2	
	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.	2	
	Эвакуация населения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	2	
	Оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое), зажигательное, высокоточное, боеприпасы объемного взрыва).	2	

	Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи.	4	
	Коллективные средства защиты - убежища, быстровозводимые и простейшие укрытия. Частичная и полная санитарная обработка при поражении оружием массового поражения, частичная дезактивация дегазация.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>		
	<b>Контрольная работа (не предусмотрено)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		
	Создание презентации на тему: «Оружие массового поражения».	2	
	Написание реферата на тему: «Последствия аварии на Чернобыльской АЭС для здоровья населения».	4	
	Создание презентации на тему: «Чрезвычайные ситуации мирного времени».	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике.</b>		
	Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.	2	2
	Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности.	2	
	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>		
	<b>Контрольная работа (не предусмотрено)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрено)</b>		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>		
	Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье.	2	2
	Сущность репродуктивного здоровья. Индивидуальная модель здорового образа жизни.	2	

	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>		
	<b>Контрольная работа (не предусмотрено)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрено)</b>		
<b>Раздел 8.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		
	Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.	2	2
	Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему.	2	
	Понятие «инфекционные болезни». Классификация основных инфекционных болезней.	2	
	Предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Действия в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.	2	
	Основные системы организма, их функции.	2	
	Помощь при поражении радиоактивными, отравляющими или сильнодействующими ядовитыми веществами.	2	
	Классификация ожогов: химические, термические, лучевые. Особенности ожогов от оружия массового поражения и зажигательного оружия. Первая доврачебная помощь.	2	
	Общие признаки поражения электрическим током и способы оказания доврачебной помощи.	2	
	Оценка состояния критических систем организма человека, терминальное состояние. Первая помощь при острых нарушениях дыхания и во время остановки сердца.	2	
	Травмы систем и их последствия.	2	
	Раны, виды ран, возможные осложнения при ранениях, оказание доврачебной помощи при различных видах ранений.	2	
Виды кровотечений, их характеристика, осложнения кровотечений, первая	4		

	доврачебная помощь при кровотечениях.		
	Виды повязок, основные правила наложения повязок, наложение повязок на различные участки тела.	6	
	Вывихи, растяжения, переломы, виды переломов, первая доврачебная помощь при вывихах и переломах. Травматический шок.	6	
	Транспортная иммобилизация пострадавших с повреждениями различных отделов скелета. <b>Классная контрольная работа №2</b>	2	
	Основные способы транспортировки пострадавших в чрезвычайных ситуациях.	4	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Написание реферата на тему: «Основные инфекционные заболевания и их профилактика».	4	
	Составить реферативное сообщение на тему: «Применение химического оружия в истории человечества»	4	
<b>Раздел 9. Учебно-практические занятия</b>	Сдача нормативов по оказанию первой доврачебной медицинской помощи.	6	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>140 (108+32)</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине;
- набор плакатов;
- аптечка медицинская;
- сумка санитарная;
- средства индивидуальной защиты;
- ватно-марлевые повязки;
- противогазы гражданские;
- ОЗК;
- проекционный экран;
- переносной ноутбук;
- переносной мультимедийный проектор;
- набор мультимедийных дидактических средств (разработки преподавателей).

Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Закон «О безопасности» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 12.12.2014 № 04-ІНС);



2. Закон «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законами от 20.03.2015 г. № 21- ИНС от 11.09.2015 г. № 91- ИНС);
3. Закон «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 14.08.2015 г. № 74- ИНС).
4. Закон «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 15 мая 2015 г. №I 183П ИС).
5. Закон «Об обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 14.08.2015);
6. Закон «О статусе военнослужащих» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 11.09.2015 г. № 91- ИНС).
7. Начальная военная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Морозов П.Л. – Донецк: Истоки, 2019.- 280с.
8. Медико-санитарная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Мороз Ю.Б.. – Донецк: Истоки, 2020.- 238 с.

**Дополнительные источники:**

1. Варламов В.Б. Допризывная подготовка в 10-11 классах: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения – Минск, Адукацыя і выхаванне, 2012.
2. Варламов В.Б. Допризывная подготовка: учебник для обучающихся X–XI классов учреждений общего среднего образования. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2012 – 328 с.

3. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание и начальная военная подготовка в школе: Учебно-метод. пособие. – М.: ВАКО, 2009 – 205 с.
4. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании обучающихся в современной России. – М.: АВН, 2005 – 166 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://dnmchs.ru/>
2. <https://mvddnr.ru/>
3. <http://dnr-online.ru/tag/minoborony/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;</li> <li>– воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</li> <li>– формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;</li> <li>– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</li> <li>– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народа Республики;</li> <li>– готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</li> <li>– участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;</li> <li>– развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</li> <li>– формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>проверка выполнения презентаций;</p> <p>проверка эссе;</p> <p>защита рефератов и докладов;</p> <p>проверка творческих заданий: рисунков, плакатов, кроссвордов.</p>
<b>Метапредметные:</b>	
– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать	Устный опрос, тестирование, зачет по темам,

<p>для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;</li> <li>– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;</li> <li>– умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;</li> <li>– умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;</li> <li>– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.</li> </ul>	<p>контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.          проверка выполнения презентаций;          проверка эссе;          защита рефератов и докладов;          проверка творческих заданий: рисунков, плакатов, кроссвордов.</p>
<p><b>Предметные:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание роли и значения предмета в формировании личностных качеств;</li> <li>– овладение системой знаний о развитии основ военного дела;</li> <li>– приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организованности при проведении практических занятий.</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.          проверка выполнения презентаций;          проверка эссе;          защита рефератов и докладов;          проверка творческих заданий: рисунков, плакатов, кроссвордов.  <b>Итоговый контроль</b> в виде дифференцированного зачета по дисциплине.</p>

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОДб.08 «Медико-санитарная подготовка – основы безопасности жизнедеятельности»  
для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений» среднего профессионального образования

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине «Медико-санитарная подготовка – основы безопасности жизнедеятельности» для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений» базового уровня, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121НП.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание назначения дисциплины, определены основные цели и задачи дисциплины, направленные на формирование и развитие умений и навыков, какими должен овладеть обучающийся после изучения дисциплины в соответствии с государственными требованиями.

Программа предусматривает получение новых знаний о медико-санитарной подготовке и основах безопасности жизнедеятельности, основах обороны государства, правовых основах военной службы и комплексной безопасности. Учебный материал направлен на повышение уровня знаний в области защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, приобретение навыков в области гражданской обороны, формирование основ здорового образа жизни для благополучия общества и государства, приобретении медицинских знаний и оказание первой помощи, а также воспитание патриотизма и готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом систематичности и последовательности, представлено четкое и подробное распределение учебного материала. Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений, творческих и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов. Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных нормативов, рубежный – после каждого семестра, итоговый контроль проводится в форме зачета (дифференцированного зачета).

Программа рекомендуется к применению в учебном заведении.

Рецензент: Преподаватель ГПОУ «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина»  
специалист высшей квалификационной категории

В.П. Кусков

*подпись преподавателя В.П. Кускова* *подтверждено*



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Медико-санитарная подготовка – основы безопасности жизнедеятельности» для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений» среднего профессионального образования

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине Медико-санитарная подготовка для специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений» базового уровня, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В пояснительной записке представлено краткое описание назначения дисциплины, определены основные цели и задачи дисциплины, направленные на формирование и развитие умений и навыков, которыми должен овладеть обучающийся после изучения дисциплины в соответствии с государственными требованиями.

Учебный материал направлен на повышение уровня знаний в области защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, приобретение навыков в области гражданской обороны, формирование основ здорового образа жизни для благополучия общества и государства, приобретения медицинских знаний и оказание первой помощи, а также воспитание патриотизма и готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом систематичности и последовательности, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист



Т.Н Майоренко